****

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Лопатинская основная общеобразовательная школа
 Ртищевского района Саратовской области» за 2018 год.**

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» проведено на основании приказа от 31.01.2019 № 18 «О проведении самообследования образовательного учреждения»

 Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

**Раздел 1. Образовательная деятельность ОО**

**1. Полное наименование учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопатинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»

**2. Год основания** 1990

**3. Учредитель:** администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области.

**4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** № 001392289 от «18» ноября 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией

МНС № 5 по Саратовской области.

**5. ИНН** 6446009918

**6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:** регистрационный № 1949, серия 64Л01, № 0001645, дата выдачи «13» апреля 2015 года, выдан муниципальному общеобразовательному учреждению «Лопатинская основная общеобразовательная школаРтищевского района Саратовской области», срок действиябессрочно

**7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный № 462, серия 64 А01 , № 0000215, дата выдачи «18» июня 2013 года , выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 27 марта 2024 г.

**8. Почтовый адрес** 412021, Саратовская область, Ртищевский район, село Лопатино, ул. Молодежная, дом 37

**9.** **Место нахождения** 412021, Саратовская область, Ртищевский район, село Лопатино, ул. Молодежная, дом 37

**10. Перечень филиалов или других подразделений** нет.

**11**. **Телефон** 8(84540)6-75-39

**E-mail** savin-irin@yandex.ru

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет** <http://oskinin2012.ucoz>

**12. Руководитель образовательного учреждения**

Директор Оськина Ирина Николаевна

телефон(8-845-40)67539

Заместители директора по учебно-воспитательной работе - нет.

**Раздел 2. Система управления образовательной организации.**

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

***I направление – общественное управление:***

общее собрание работников Школы,

педагогический совет,

управляющий совет,

совет родителей (законных представителей) обучающихся,

совет обучающихся.

***II направление – административное управление.***

Непосредственное управление ОО осуществляет директор Оськина Ирина Николаевна, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности 6 лет.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень реализуемых образовательных программ | Направленность | Сроки освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года/1-4 класс |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная  | 5 лет/5-9 класс |

3.2. Состав рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

По всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

 Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

3.3. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы.

Школа осуществляет дополнительную общеразвивающую программу

Школа реализует следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно - оздоровительное – секция «ОФП», кружок «Здоровейка»

2. Духовно - нравственное – кружок «Азбука нравственности»

3. Общеинтеллектуальное – кружок «Мой компьютер», кружок «Патриот», кружок «Риторика», кружок «Занимательная информатика»

4. Художественно - эстетическое – кружок «Детский фольклор»

5. Научно – познавательное - кружок «Абитуриент», кружок «Юный биолог»

Всего направлений – 5.

Всего охват дополнительным образованием в образовательном учреждении составляет 22 учащихся (100%).

3.4. Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки) по уровням общего образования

**Анализ контроля успеваемости и качества знаний учащихся за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Кол-во учащихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Качество обучения (%) | Успеваемость (%) |
|  | НОО | ООО | НОО | ООО | НОО | ООО | НОО | ООО | НОО | ООО |
| 2015-2016г. | 8 | 13 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 60 | 61,5 | 100 | 100 |
| 2016-2017г. | 9 | 15 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 100 | 47 | 100 | 100 |
| 2017-2018  | 12 | 11 | 0 | 7 | 6 | 0 | 1 | 70 | 54,5 | 100 | 100 |
| 2018-2019 (1полугодие) | 12 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 | 50 | 41,5 | 100 | 100 |

**Результаты промежуточной аттестации**

В рамках промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы:

русскому языку во 2-9 классах (диктанты), математике во 2-9 классах, литературе 9 класс, ОБЖ 9 класс, географии 8 класс, географии 5 класс, музыке 5 класс, физкультуре 8 класс, истории 7 класс, истории 8 класс. Тексты итоговых контрольных работ были составлены с учетом программы по предметам и учебников, по которым ведется обучение во 2-8 классах.

Во всех классах промежуточная аттестация прошла согласно графику.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучающихся в классе** | **Выполняли работу** | **Успеваемость** | **Качество знаний за итоговую контрольную работу** | **Качество знаний за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.** | Динамика |
| 4 | Русский язык | Гордеева Е. Г. | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% | Сохр. |
| 2 | Русский язык | Оськина Е. Е. | 2 | 2 | 100% | 50% | 50% | Сохр. |
| 3 | Русский язык | Оськина Е. Е. | 4 | 4 | 100% | 50% | 50% | Сохр. |
| 5 | Русский язык | Савина И. В. | 2 | 2 | 100% | 50% | 100% | -50% |
| 7 | Русский язык | Савина И. В. | 3 | 3 | 100% | 33% | 33% | Сохр. |
| 8 | Русский язык | Савина И. В.  | 3 | 3 | 100% | 0% | 67% | -67% |
| *Итого:* |  |  | *100%* | *39* | *57* | *-18* |

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет 39%. В 5 классе произошло снижение качества знаний с 100% до 50%, в 8 классах произошло снижение качества знаний с 67% до 0% по сравнению с годовыми отметками за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

Качество знаний по русскому языку за итоговые контрольные работы составляет 39% что на 28% ниже по сравнению с качеством знаний за 2018 год (66,6%).

**Результаты промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучающихся в классе** | **Выполняли работу** | **Успеваемость** | **Качество знаний за итоговую контрольную работу** | **Качество знаний за 1 полугодие 2018-2019 уч. г.** | Динамика |
| 4 | Математика  | Гордеева Е. Г. | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% | Сохр. |
| 2 | Математика | Оськина Е. Е. | 2 | 2 | 100% | 100% | 100% | Сохр. |
| 3 | Математика | Оськина Е. Е. | 4 | 4 | 100% | 50% | 50% | Сохр. |
| 5 | Математика | Филина Н. Ф. | 2 | 2 | 100% | 67% | 33% | +34% |
| 7 | Математика | Филина Н. Ф. | 3 | 3 | 100% | 50% | 50 % | Сохр. |
| 8 | Математика | Филина Н. Ф. | 3 | 3 | 100% | 67% | 67% | Сохр. |
| *Итого:* |  |  | *100%* | *75%* | *69,5%* |  |

Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний во 2-8 классах составляет 69,5%, что на 8,5 % выше по сравнению с прошлым годом.

3.5. Количество учащихся, набравших не менее 12 баллов по трем предметам ОГЭКоличество выпускников 9 класса - 3

Из них с отличием - 0

На «4» и «5» - 2

Оставлены на повторный год обучения - нет

Со справкой - нет

**Общие показатели по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018 г.**

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 67%

% соответствия оценке за год – 83,5%

**Общие показатели по государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 9 класса за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | % соответствия |
| 2015-2016 | 100% | 100% | 75% |
| 2016-2017 | 100% | 50% | 81,25% |
| 2017-2018 | 100% | 67% | 83,5% |

Анализ данных таблицы показывает, что

 - на протяжении последних трех лет по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса успеваемость составляет 100%;

 - в 2017-2018 учебном году повысилось качество знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом с 50% до 67%.

 - в 2017-2018 учебном году повысился процент соответствия с 81,25% до 83,5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество сдававших | Предметы на ОГЭ | Оценки | Средний балл |
| 3 | 3 | Русский язык | 5,4,4 | 4,3 |
|  |  | Математика  | 4,4,3 | 3,6 |
|  |  | Биология  | 4,4,3 | 3,6 |
|  |  | Обществознание  | 4,4,4 | 4 |

3.6. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

100% обучающихся 4 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и математике, 90% обучающихся 5 – 9 классов участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады по предметам (русский язык, математика, биология, обществознание, география, ОБЖ), результаты неплохие в сравнении с предыдущими годами. Победителями стали 2 человека по ОБЖ , 1 по обществознанию. Призерами стали обучающиеся по обществознанию, биологии, ОБЖ. Победителей и призеров на муниципальном уровне нет. Обучающиеся 4 - 5 классов участвовали в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК «Русский мир в православной культуре» на школьном этапе. В Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК «Русский мир в православной культуре» на муниципальном этапе участников не было.

**Информация об участии в конкурсах обучающихся МОУ «Лопатинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» за 2018 год.**

 В 2017 – 2018 учебном году и 1 полугодии 2018-2019 учебного года педагогический коллектив образовательной организации осуществлял работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению. Учителя готовили детей к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях на различных уровнях. Данное направление работы имеет определенные положительные моменты. Обучающиеся участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и добились победы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО обучающегося, класс | Название конкурса  | Педагог, подготовивший обучающегося | Итоги участия  |
| 1 | Столбова Софья, 2 класс | Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок», номинация «Кроссворд» | Оськина Елена Евгеньевна | 1 место |
| 2 | Савина ВикторияАфонина Варвара | Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок», номинация «Конкурс презентаций» | Филина Н. Ф. | 1 место |
| 3 | Данильчева Анжелика, 3 класс | Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок», номинация «Конкурс презентаций» | Гордеева Е. Г. | 2 место |
| 4 | Данильчева Кристина, 8 класс | Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок», номинация «Кроссворд» | Филина Н. Ф. | 2 место |
| 5 | Оськина Дарья, Воробьева Анастасия, 9 класс | 1 этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Дети против пожаров» | Савина И. Н. | 2 место |
| 6 | Афонина Варвара, 6класс | «Рождественское чудо» 2018 | Филина Н. Ф. | 3 место |
| 7 | Марютин Данила, 4 класс | «Рождественское чудо» 2018 | Гордеева Е. Г. | 1 место |
| 8 | Данильчева Кристина, 7 класс | Районный конкурс детского творчества «Дети против пожаров», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Нестерова Н. Н. | 1 место |
| 9 | Утяшева Олеся, Данильчева Кристина, Давыдова Анастасия, 7 класс | Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству» | Нестерова Н. Н. | Диплом победителя |
| 10 | Оськина Дарья, 9 класс | Районный конкурс юных фотографов «Зимняя сказка» | Оськина Е. Е. | Грамота |
| 11 | Оськина Дарья, 9 класс | Районная научно – практическая конференция «Надежда Губернии» | Оськина Е. Е. | Диплом 1 степени |
| 12 | Савина Виктория, 6 класс | Муниципальный конкурс «Моя родословная» | Савина И. В. | 1 место |
| 13 | Оськина Дарья, 9 класс Савина Виктория, 6 класс, Афонина Варвара, 6класс Марютин Данила, 4 класс, Давыдова Валерия, 4 класс, Данильчева Анжелика, 3 класс, Савина Илья, 3 класс, Черкашина Арина, 3 класс, Афонин Сергей, 2 класс, Столбова Софья, 2 класс | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2018» | Савина И. В. |  |

Всего приняло участие в конкурсах различной направленности –14 человек (63%)

3.7. Информация о востребованности выпускников ОО

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников | НПО  | СПО  | Работают/ не работают  | СОШ10 класс  |
| 9 класс  | 3 | 0 | 3 |  0 | 0 |

Трудоустройство обучающихся 9 класса МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образовательное учреждение  |
| 1 | Афонин Данила Алексеевич | Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево  |
| 2 | Воробьева Анастасия Николаевна | Аркадакский филиал ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж» |
| 3 | Оськина Дарья Александровна | Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского. Мдицинский колледж |

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

4.1. Количество классов-комплектов

Общее количество классов – 8.

Из них на уровне:

начального общего образования – 4 класса,

основного общего образования – 4 классов.

классов-комплектов - 6

Средняя наполняемость - 2,75 человека.

4.2. Режим образовательной деятельности.

**Начало учебного года** 01.09.2018 г.;

**Окончание учебного года**

В 1-4,9 классах – 25 мая 2018 года;

В 5-8 классах – 30 мая 2018 года

**Начало учебных занятий -**  8.00 час.

**Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**Режим работы школы**

1-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

4.3. Продолжительность учебного года и каникул**.**

**Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели,

5-8 классы – 35 недель,

2-4, 9 классы – 34 недели

***Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул |  |
| Осенние | с 29 октября по г.  | 05 ноября 2018  | 8 дней |
| Зимние | 28 декабря 2018 г. | 09 января 2019 г.  | 13 дней |
| Весенние | 25 марта 2019 г. | 02 апреля 2019 г.  | 9 дней |

Для обучающихся 1класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с в феврале (7 дней)

**Продолжительность уроков**

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут

2-9 классы – 40 минут

**Расписание звонков**

**1-9 классы**

1 урок 8:00 – 8:40

2 урок 8:55 – 9:35

3 урок 9:45 – 10:25

4 урок 10:55 – 11:35

5 урок 11:45 – 12:25

6 урок 12:35 – 13:15

7 урок 13:25 – 14:05

Вывод: режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

5.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В 2017/2018 учебном году и в 1 полугодии 2018-2019 учебного год в педагогический состав школы входило 7 учителей.

Школьное методическое объединение учителей предметников – 7 (100%)

Школьное методическое объединение классных руководителей – 5 (71%).

**Квалификационный сравнительный анализ**

**педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая  | Соответствие занимаемой должности | Не имеет |
| 2015/2016 | 0 чел. | 0 чел.  | 7 чел. (100%) | 0 чел. |
| 2016-2017 | 0 чел. | 0 чел. | 7 чел. (100%) | 0 чел. |
| 2017-2018 | 0 чел. | 3 чел. | 4 чел. | 0 чел. |
| 2018-2019 (1полугодие) | 0 чел. | 3 чел. | 4 чел. | 0 чел. |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

От 2 до 5 лет- 0

От 5 до 15 лет- 2 (28%)

От 15 до 20 лет- 0

Свыше 20 лет-5-71%

**Образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учителей | Высшее | Среднее специальное | Учатся в ВУЗе |
| 2015/2016 | 7 чел. | 4 чел. (57%) | 2 чел. (28,5%) | 1 чел. (14%) |
| 2016-2017 | 7 чел. | 4 чел. (57%) | 2 чел. (28,5%) | 1 чел. (14%) |
| 2017-2018 | 7 чел. | 4 чел. (57%) | 2 чел. (28,5%) | 1 чел. (14%) |
| 2018-2019 (1полугодие) | 7 чел. | 4 чел. (57%) | 2 чел. (28,5%) | 1 чел. (14%) |

Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Молодых специалистов в школе нет. Распределение по возрастам показывает, что нет педагогов со стажем от 5 до 10 лет. Три педагога прошли аттестацию на первую категорию, 4 имеют соответствие занимаемой должности. Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. В основном это курсы при Саратовском институте повышения квалификации /ГАУ ДПО "СОИРО"/. За 2017-2018 учебный год и 1 полугодие 2018-2019 учебного года прошли курсовую подготовку 2 (28,5%) педагогических работника.

В школе отсутствуют педагогические работники -педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам ОО на 100% укомплектована учебно-методической литературой.

Используемые в образовательном процессе учебные и учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется собственная библиотека (без читального зала). Общий фонд библиотеки школы составляет 2708 экз., в т. ч. школьных учебников – 390 экз.

5.4. Материально-техническая база ОО

 Для занятий в школе используется 9 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии, физики, математики, истории, географии, русского языка, кабинет информатики, 2 кабинета начальных классов. Кабинет биологии, начальных классов оборудованы компьютерами.

Для учебно-воспитательного процесса используются:

* спортивная площадка,
* библиотека,
* столовая,
* спортзал.

**Наличие технических средств обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Количество** |
| Компьютеры | 6 |
| Модем  | 1 |
| Сканер  | 1 |
| Лазерный принтер  | 2 |
| Мультимедийный проектор  | 1 |
| Телевизор  | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |

**Наличие кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет истории  | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Кабинет технологии (мастерская) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |

**Результаты анализа показателей деятельности**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Допатинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района
Саратовской области»**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Год** | **+/ - Δ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | **2018**  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 24 | 22 |  -2 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 | 12 |  **+3** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 | 10 |  -5 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 12/60 | 9/47 | -3/27 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,75 | 4,3 | +0,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 | 3,7 | +0,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |  |  | **Δ** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | Δ |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 20/83 | 14/63 | -/20 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 16/67 | 8/35 | -8/32 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/4 |  | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 6/25 | 0/0 | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 | 7 | -1 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/62,5 | 5/62,5 | Δ |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/62,5 | 5/62,5 | Δ |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/37,5 | 3/37,5 | Δ |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/25 | 2/25 | Δ |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 | 3/43 | +3/43 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0/0 | 3/43 | +3/43 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/37,5 | 3/37,5 | Δ |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/37,5 | 2/28,5 | -1/9 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100 | 7/100 | -1 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100 | 7/100 | -1 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 | 0,28 | - |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 29,08 | 30,4 | + |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | 0 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет | 0 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет | 0 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 42,6 | 46,3 | +3,7 |

**Общий вывод о результатах самообследования**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на хорошем уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, состояние учебно-воспитательного процесса и материально-технической базы МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» можно считать удовлетворительной.