**План мероприятий**

**по реализации Концепции развития математического образования**

**МОУ «Лопатинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» в 2016 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Место проведения мероприятия** | **Ответственные исполнители** |
| **1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1 | Применение новых элементов содержания математического образования (теория алгоритмов и игр, теория вероятности и математической статистики и др.) в урочной и внеурочной деятельности | | | |
| 2 | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учителей, преподавателей в области математического образования | | | |
| 1.Участие в районном конкурсе презентаций к урокам математики | февраль | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа  №7 г. Ртищево Саратовской области" | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |
| 2. Участие в сетевых проектах, посвященных жизни и деятельности ученых в области математики | Март - апрель | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа  №1 г. Ртищево Саратовской области" | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |
| 3 | Участие на муниципальном уровне в конкурсных мероприятий для одаренных детей. Организация конкурсных мероприятий для одаренных детей на школьном уровне. | | | |
| 1.Участие в районном конкурсе на лучший математический коллаж | сентябрь | Муниципальное учреждение «Методический кабинет» | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |
| 2. Школьные соревнования для обучающихся «Шашки-малютки» | ноябрь | Лопатинская ООШ | Гордеева Е.Г. |
| 4 | Обеспечение участия одаренных детей в международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях | | | |
| 1. Международный тематический математический конкурс-игра «Кенгуру» | I квартал | ОО | Филина Н.Ф. |
| 2. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | В течение года | ОО | Оськина Е.Е. |
| **2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| 5 | Школьный опыт работы с «отстающими» обучающимися по математике. Определение фактического уровня знаний детей (входной контроль)  Установление причин отставания через беседы с родителями и учащимися.  Составление индивидуального плана по ликвидации пробелов в знаниях с каждым отстающим учащимся.  Тематический учёт знаний слабоуспевающих | Сентябрь  В течение года | ОО | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |
| 6 | Создание открытого школьного банка работ по математике:  Разработки открытых уроков, презентации по математике, дидактический материал и др. | 1 раз в четверть | ОО | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |
| **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| 7 | Проведение школьного кружка, направленного на развитие математических способностей обучающихся | 1 раз в неделю в течение года | ОО | Филина Н.Ф. |
| 8 | Организация мероприятий по пропаганде имен известных российских математиков с целью патриотического воспитания учащихся на занятиях математического кружка | 1 раз в четверть | ОО | Филина Н.Ф. |
| 9 | Организация и проведение недели математики | Ноябрь | ОО | Филина Н.Ф.  Гордеева Е.Г.  Оськина Е.Е. |